

# InterCulturality

NEWSLETTER 2/2021

PROJE HAKKINDAKI  
GÜNCELLEMELER

EKİBİMİZ İLE  
TANIŞIN

4 MODÜL

4 ORTAK

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Kültürlerarasılık projesinin en son haber bültenini size sunmaktan büyük mutluluk duyuyoruz. Bültenimizin bu sayısında projemizin hangi uygulama aşamasında olduğunu öğreneceksiniz, üzerinde çalıştığımız eğitim modüllerini size hatırlatacağız ve tüm proje ekibini tanıtacağız. Kültürlerarası yolculuğumuza katılın ve becerilerinizi geliştirin!

Deusto Üniversitesi- Proje Koordinatörü



## InterCulturality PROJESINE GENEL BAKIŞ

*Kültürlerarasılık - Uluslararası İş Ortamı için Kültürlerarası Yetkinlik Geliştirme, aşağıdaki ortak ülkeler tarafından geliştirilen bir Erasmus+ projesidir: İtalya, Polonya, İspanya ve Türkiye, çalışma ortamlarında yetişkin öğrenciler için kültürlerarası beceri gelişimine odaklanmaktadır.*

Girişimcilik, sivil katılım, kişisel ve sosyal boyutlar ve kültürel farkındalık gibi kültürlerarası beceriler, profesyonel bağlamlarda kültürlerarası yönetim ve küresel liderlik için temel yeterlilikleri temsil eder. Proje, Açık Eğitim Kaynakları (OER'ler) sunan bir sürekli mesleki gelişim kursundan (CPD) oluşmaktadır. 4 modülde uygulanan bir e-öğrenme platformuna dayanmaktadır. Kurs özellikle yetişkin eğitimciler, öğretmenler ve ilgili konular üzerinde çalışan ve bunları öğreten danışmanlardan oluşan hedef gruba yöneliktir ve onların hem bireysel mesleki ve kişisel ihtiyaçlara hem de ilgili becerilerin geliştirilmesine ve değerlendirilmesine odaklanmalarına olanak tanır.

# PROJE HAKKINDAKİ GÜNCELLEMELER

COVID-19 salgını, projenin uygulanmasına yönelik planları engellemiş ve ortaklar uluslararası proje toplantıları yapma fırsatı bulamamış olsa da, Kültürlerarasılık sonuçlarının en yüksek kalitede olmasını sağlamak için hepimiz çok çalışıyoruz. **Bu nedenle sık sık çevrimiçi toplantılar yapıyoruz ve yenilikçi bir eğitim programı oluşturmanın aşamalarından birini de test ediyoruz.**



Proje sonuçlarını test etmek, alfa testi ve beta testi olmak üzere iki aşamaya ayrılır. İtalyan ortağımız- Training 2000, metodolojinin geliştirilmesinden, kursun denetlenmesinden ve raporun hazırlanmasından sorumludur. Her iki test de tüm ortak ülkelerde gerçekleştirilmektedir. Alfa testine her ortak ülkeden en az 5 kişi katılacak ve bu nedenle toplamda en az 20 kişinin

katılımı ile bir test sağlanacaktır. Bunlar, Moodle platformunda oluşturulan eğitim araç seti, mobil uygulama ve bir el kitabı şeklinde metodolojik çerçeve olmak üzere elde edilen sonuçları değerlendirecek olan yetişkin eğitimciler, eğitmenler ve danışmanlardır. En az 16 saatlik bir test süresinden sonra, katılımcılarından her modülün içeriğinin kalitesi, materyallerin kullanılabilirliği, gezinme kolaylığı ve değişiklik önerileri hakkında değerlendirme anketleri doldurmaları istenir.

**Alfa testi başarılı oldu, ulusal anket raporları Training 2000'e sunuldu ve materyallerde önerilen değişiklikler uygulandı. Her ortak ülkede en az 15 kişi olmak üzere toplam 60 kişi olmak üzere beta testi şu anda devam etmektedir.** Bu kez, yetişkin eğitimcilerin yanı sıra, yöneticiler ve ekip liderleri de dahil olmak üzere çok kültürlü kuruluşların çalışanları da testlere katılıyor.

İlk test aşamasında olduğu gibi, beta aşamasında da katılımcılardan değerlendirme anketlerini doldurmaları istenecektir. Testler 2022'nin ilk çeyreğinde sona erecek. Testin her iki aşamasında da uzman ve uygulayıcılardan en az 80 görüş alarak, Kültürlerarası proje ekibi tarafından geliştirilen sonuçların en yüksek kalitede olacağından emin olunacaktır. Ve sonuçlar, kurs katılımcıları arasında kültürlerarası yeterlilikleri geliştirecek mümkün olan en iyi bilgiyi sağlayacaktır.

Her modülün konuları nelerdir? Bir sonraki sayfada öğreneceksiniz.

# EĞİTİM KURSLARI

Kültürlerarasılık projesi, çok kültürlü ortamlardaki zorluklar ve fırsatlarla yüzleşmek ve bunları yönetmek için gereken öğrenme çıktıklarına, itici güçlere, bilgi, beceri ve yeterliliklere odaklanır. Kurs, iş ortamlarında ortaya çıkan kültürlerarası sorunları yönetmek ve üstesinden gelmek için araçların analizini ve uygulanmasını daha fazla araştırmak için matrisin, dürtülerin ve bağlamın geniş özelliklerinden başlayarak Kültürlerarasılığa genel bir yaklaşım olarak tasarlanmıştır.



## MODÜL 1 TEMEL KÜLTÜREL ETKENLERE VE BUNLARIN KÜRESEL LİDERLİK ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNE GENEL BAKIŞ

Modül 1, öğrencilerin temel kültürel etkenler hakkındaki temel anlayış ve becerilerini ve bunların iş ortamlarında küresel liderlik ve kültürler arası iletişim üzerindeki etkilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu modül, küreselleşmiş bir iş ortamında başarılı olmanın en önemli ön koşullarından birinin, iş ve organizasyonlarda uluslararası yaklaşımı uygulamak olduğunu altını çizmektedir.

## MODÜL 2 KÜLTÜRLER ARASI YÖNETİM

Modül 2, kültürler arası algıların, stereotiplerin ve beklentilerin bir tanımını sunar. Modül aynı zamanda kültürler arası değişimi yönetme, kültürler arası iletişim, iletişim engelleri, belirsizlik ve çatışma konularını ve kültürler arasında daha etkili bir şekilde liderlik etmek için pratik araçları ve stratejileri de kapsar.

## MODÜL 3 KÜRESEL LİDERLİK

Modül 3, küresel liderlik boyutları ve tarzları, kültürlerarası yeterlilik ve iletişime konularına odaklanarak küresel liderlik kavramına genel bir bakış sunmaktadır. Bu modülde öğrenciler, küresel liderliğin bileşenlerini belirleyecek ve etkili küresel liderlik için becerilerini değerlendirebileceklerdir. Son olarak bu modülde öğrencilere kültürlerarası yetkinliklerini geliştirmeleri için araçlar verilecektir.

## MODÜL 4 LİDERLİK VE ÇOK KÜLTÜRLÜ TANIMLAR

Modül 4, sınırların ötesinde matris yönetimi hakkında bir açıklama sunan, etkili (sanal) küresel liderlik kavramlarını, rolleri açısından sanal bir liderin özelliklerini, sorumlulukları ve zorlukları, çalışanlar arasında eşitlik ve ilgili zorlukları açıklayan Etkili Küresel Liderliği ve çözüm önerilerini kapsamaktadır. Modül 4'ün kapsamı, sınır ötesi matris yönetimi için bir tanım sunmak ve katılımcıların, organizasyonlarının özelliklerine göre sistem yönetimine dahil olan zorlukları ve ipuçlarını tanımlamalarına olanak sağlamaktır. Öğrenci, bir (sanal) liderin rollerini ve sorumluluklarını ve (sanal) küresel liderliğin temel özelliklerini belirleyebilecektir. Bu şekilde, başarılı liderlerin ihtiyaç duyduğu öz değerlendirme araçlarını (örn. Campbell Liderlik Tanımlayıcısı, EFQM Mükemmellik Modeli) organizasyonlarında inovasyon faaliyetlerini, esnekliği ve iletişimi artırmak için de kullanabilecektir. Son olarak, katılımcılar bir şirket / kuruluş içindeki eylem planının uygulanmasını izleyebilecek, kuruluşlarında yeniliği teşvik edebilecek ve küresel liderliğin faydalarını gösterecek, matrisin yönetilmesinde ve kişinin kendi içindeki liderliğin teşvik edilmesinde yer alan zorlukları etkin bir şekilde yönetebilecektir.

# EKIBİMİZ İLE TANIŞIN



Universidad de Deusto  
Deustuko Unibertsitatea  
University of Deusto

1886 yılında İsa Cemiyeti tarafından kurulan **Deusto Üniversitesi** altı ana çalışma alanını kapsamaktadır: İşletme, Hukuk, Psikoloji ve Eğitim, İlahiyat, Sosyal ve Beşeri Bilimler ve Mühendislik. Çok çeşitli lisans, lisansüstü ve sürekli eğitim programları aracılığıyla profesyonel, hümanist ve etik bir bakış açısını birleştirebilen liderler yetiştirmeyi amaçlar. Bu üniversite,

birinci sınıf öğretimi ve üst düzey performansı ile İspanya'nın önde gelen üniversiteleri arasında yer almaktadır. İki şehrin, Bilbao ve San Sebastian'ın merkezinde bulunan ve aynı zamanda Madrid'de bulunan bu üniversitenin ayırt edici özellikleri, kendi sosyal olarak tanınan öğretim modeli sayesinde, yeterlilikler ve değerler konusunda öğrenci eğitimidir. Ayrıca, eğitimciler kilit bir rol oynar ve her öğrenciye onlara rehberlik ve tavsiye sağlamak için bir tane danışman atanır. Deusto Üniversitesi, tüm öğrencilerimize sunulan şirketlerde ve ulusal ve uluslararası kuruluşlarda staj gibi girişimler yoluyla mezunların girişimci ruhunu ve kurumsal dünyayla etkileşimini teşvik eder. Deusto mezunları yüksek bir istihdam edilebilirlik oranına sahiptir. Ayrıca, 1.500'den fazla uluslararası öğrencisinin kanıtlandığı gibi, uzman araştırması, adalete olan bağlılığı ve uluslararası erişimi ile öne çıkıyor. Tüm öğrencilerin %15'i Avrupa, Amerika, Asya ve Afrika'daki diğer ülkelerden gelmektedir ve Deusto öğrencilerinin %10'u yurtdışında eğitim görmektedir. 130 yıllık deneyime sahip bu kurumda, her 5 kişiden 1'i hibe olmak üzere yaklaşık 11.000 öğrenci eğitim görmektedir.



**José Antonio Campos Granados**, Deusto Üniversitesi'nden İşletme alanında lisans, İleri Yönetim alanında yüksek lisans ve Ekonomi ve İşletme Bilimleri alanında doktora derecesine sahiptir. Halen Bilbao ve San Sebastian kampüslerinde ders verdiği Deusto Üniversitesi'nde profesördür. Jose Antonio, Deusto Business School ve Mühendislik Fakültesi'nde Organizasyonel Tasarım, Pazarlama, İnovasyon ve Girişimcilik üzerine lisans ve lisansüstü dersler vermektedir. Yayınları ağırlıklı olarak eğitim, iş modeli inovasyonu ve girişimcilik konularına odaklanmaktadır. Executive MBA Direktörüdür ve son birkaç yıldır İnovasyon ve Girişimcilik Direktörü olarak çalışmaktadır.

Email: [tontxu.campos@deusto.es](mailto:tontxu.campos@deusto.es)



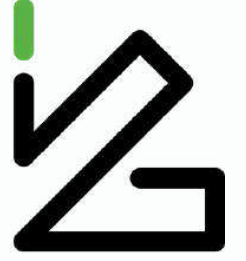
**Garazi Azanza Martínez de Luco**, Deusto Üniversitesi'nden Psikoloji alanında lisans derecesine ve UNED'den Psikoloji alanında doktora derecesine (Uluslararası Mansiyon) sahiptir. Halen Modern Diller ve Yönetim üzerine lisans dersleri verdiği Deusto Üniversitesi'nde öğretim görevlisidir. Özellikle şu konuları öğretir: Girişimcilik, İnsan Yönetimi ve Kişilerarası Beceriler. Ayrıca Deusto Business School'da İnsan Kaynakları Yüksek Lisansında Kişilerarası İletişim dersleri vermektedir. Son birkaç yılda Deusto Girişimcilik Merkezi'nde araştırmacı olarak çalıştı ve burada DeustoSTART girişimcilik programını koordine etti ve istihdam edilebilirlik ve girişimcilik eğitim atölyeleri verdi. Yayınları ağırlıklı olarak liderlik, istihdam ve girişimcilik konularına odaklanmaktadır. İletişim araştırma ekibinin bir parçasıdır.

Email: [garazi.azanza@deusto.es](mailto:garazi.azanza@deusto.es)

# EKIBİMİZ İLE TANIŞIN



**Łukasiewicz Araştırma Ağı - Radom'daki Sürdürülebilir Teknolojiler Enstitüsü**, Polonya'nın en büyük ve hızla gelişen bölgesi Mazovia'da bulunan bir kamu araştırma kuruluşudur. Enstitünün 180 kişilik kadrosu, yüksek nitelikli uzmanlardan oluşmaktadır. Enstitü çalışanları, Polonya Bilimler Akademisi komitelerinde, bilimsel dernek ve dergilerde, AB uzman panellerinde ve çok sayıda araştırma kuruluşunun bilimsel konseylerinde sıklıkla önemli görevlerde bulunurlar. Enstitü ağırlıklı olarak makine yapımı ve bakımı, malzeme mühendisliği ve üretim teknolojileri alanlarında temel ve uygulamalı araştırmalar yürütür ve odak alanı aşağıdaki 8 alanı ilgilendirir: Kontrol Sistemleri; Çevre teknolojileri; Endüstriyel Biyoteknolojiler; Bilişim Teknolojileri; Mekatronik; Prototip ve deneysel üretim; Yüzey mühendisliği; Triboloji.



**Łukasiewicz**  
Institute  
for Sustainable  
Technologies

Bununla birlikte, Enstitünün bilimsel faaliyeti, küresel bilgiye dayalı ekonomilerin temelleri olan ve bu nedenle Enstitünün faaliyetinin son derece önemli bir alanı olan yaşam boyu öğrenme ve sürekli eğitim konularını da yakından ilgilendirmektedir. Bu alanda yürütülen faaliyetlerin önemli bir yönü, bilgi alışverişi ve yetkinlik oluşturma, inovasyon yönetimi ve pazarlaması ve gelecekteki araştırma yönlerinin tahmin edilmesi yoluyla girişimcilik ve entelektüel sermaye geliştirme araştırmaları etrafında dönmektedir.



**Remigiusz Mazur**, Jagiellonian Üniversitesi'nde Amerikan Çalışmaları - Kültürel Çalışmalar ve Uluslararası İlişkiler bölümünden mezun oldu. Avrupa ve ulusal programlar çerçevesinde araştırma projelerinin yürütülmesinde deneyime sahiptir. Diğerlerinin yanı sıra, iş ardılığı, kuruluşlarda çok kültürlü yönetim, iş modelleri ve Endüstri 4.0'in ekonomiye uygulanmasına odaklanan projelerde yer aldı. Bilimsel çalışmaları, yenilikçi eğitim çözümleri, girişimcilik, çok kültürlü yönetim, iş modelleri, öngörü ve Gelecek Okuryazarlığı metodolojilerinin kullanımı ve aile şirketlerinde iş ardılığının yönlerine odaklanmıştır.

Email: [remigiusz.mazur@itee.lukasiewicz.gov.pl](mailto:remigiusz.mazur@itee.lukasiewicz.gov.pl)



**Karolina Komorowska**, Lublin Katolik Üniversitesi'nde Yönetim fakültesinden mezun oldu. Ayrıca Yönetim Çalışması, İş İngilizcesi Çalışması ve Pedagojik Çalışma alanlarında lisansüstü çalışmaları bulunmaktadır. Erasmus+ ve Interreg Europe programları çerçevesinde uluslararası projeleri uygulama deneyimine sahiptir ve diğerlerinin yanı sıra projelerin resmi belgelerinin tutulması, bölgesel ve yerel düzeyde yaygınlaştırılması ve tanıtılması, proje ortağı toplantılarına katılım; teknik ve mali raporların hazırlanması, toplantıların organizasyonu.

Email: [karolina.komorowska@itee.lukasiewicz.gov.pl](mailto:karolina.komorowska@itee.lukasiewicz.gov.pl)

# EKIBİMİZ İLE TANIŞIN



**MSKU**, 1992 yılında bir devlet üniversitesi olarak dört fakülte ile kurulmuştur: Fen-Edebiyat ve Beşeri Bilimler Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi ve Su Ürünleri Fakültesi. 1975 yılında Ankara İktisadi ve İdari Bilimler Akademisi'ne bağlı olarak kurulan Muğla İşletme Okulu, Muğla'nın ilk yükseköğretim kurumudur. Kurulduktan sonra Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nin ilk fakültesi oldu. Ayrıca 1989 yılında İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Muğla Meslek Yüksekokulu da Muğla Üniversitesi'ne katılmıştır. Son 20 yılda, üniversite 20 fakülte, 4 lisansüstü okul, 16 meslek yüksekokulu ve 47 araştırma ve uygulama merkezini içerecek şekilde büyümüştür. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi kurulduğu günden bu yana Türkiye'nin sosyokültürel, bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak için kaliteli yükseköğretim ve araştırma arayışında olmuştur. Bugün Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, muhteşem bir dağ manzarası ve il

genelinde daha küçük üniversite siteleri ve okullar ile çevrili iki milyon metrekarelik bir kampüsü kapsamaktadır. Şu anda, üniversite 45.000'den fazla öğrenciye hizmet vermektedir ve 1.600'ün üzerinde tam zamanlı akademik personel istihdam etmektedir.



**Doç. Dr. Ceray Aldemir** Yüksek lisans ve doktora derecelerini University of Manchester- Manchester Business School'dan almıştır ve uzmanlık alanı kamu yönetimi ve yönetişimdir. Yerel yönetim kuruluşları ve yeni kamu işletmeciliğinin uygulanması konusunda geniş bilgi ve deneyime sahiptir. 2008-2014 yılları arasında Manchester Business School'da öğretim görevlisi olarak bulunan Ceray halen Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kamu Yönetimi bölümünde doçent ve Muğla Üniversitesi Araştırma ve Proje Koordinasyon Merkezi'nde müdür yardımcısı olarak görev yapmaktadır. Ceray, yönetim modellerine özel bir ilgi duyuyor ve hem kamu hem de özel kuruluşlarla çalışıyor. Ayrıca işletme yönetimi ve iş hukuku alanına da ilgi duymaktadır. Farklı ulusal ve uluslararası projelerin yönetimi ve uygulanması konusunda deneyime sahiptir.

Email: cerayceylan@gmail.com



**Prof. Dr. Tuğba Uçma Uysal** Muğla Üniversitesi İşletme Bölümü'nde lisans ve yüksek lisans derecelerini Dokuz Eylül Üniversitesi'nde ise doktorasını tamamladı. 2013 yılında Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nde doçent olan Tuğba, 2020 yılında profesör ünvanını almış olup aynı zamanda Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi dekanlığını yürütmektedir. Aynı zamanda Muğla Üniversitesi Araştırma ve Proje Koordinasyon Merkezi direktörüdür. Muhasebe ile ilgili uluslararası ve ulusal dergi makaleleri, kitap ve kitap bölümleri bulunmaktadır. Araştırma ilgi alanları uluslararası ticarete ilişkin muhasebe ve finans, muhasebe teorisi, denetim, muhasebe etiği, hileli denetim gibi çeşitli konuları kapsamaktadır. Farklı ulusal ve uluslararası projelerin yönetimi ve uygulanması konusunda deneyime sahiptir.

Email: ucmatugba@gmail.com

# EKIBİMİZ İLE TANIŞIN



**Training 2000**, ağırlıklı olarak Marche Bölgesi'nde Yetişkin Eğitimi ve Öğretimi (LLP - sürekli ve kalıcı eğitim), şirketlerde



## TRAINING2000

eğitim faaliyetlerinin danışmanlığı ve tanıtımı, okullarda ve profesyonellerde öğretmen ve öğretmenlerin eğitimi konularında faaliyet gösteren bir yetişkin eğitim merkezidir. Training 2000, BİT, tekstil ve moda, KOBİ'ler için ithalat-ihracat, yetişkinler için İngilizce ve göçmenler için İtalyanca ve BİT, dezavantajlı grupların entegrasyonu, tarım ve kırsal turizm, sürdürülebilir çevre, öğretimde yeni metodolojiler alanlarında eğitim kursları düzenlemektedir. ve öğrenme (karma öğrenme), proje yönetimi, toplum gelişimi ve sağlıklı yaşam tarzı (zihinsel sağlık, aktif yaşlanma ve beslenme alışkanlıkları). Training 2000, KOBİ'lerin ve yerel toplulukların eğitim ihtiyaçlarını analiz eder, yeni mesleki profiller ve eğitim müfredatları geliştirir; yerel düzeyde başlıca ekonomik sektörlerde gençlerin ve yetişkinlerin yeniden vasıflandırılması ve yeniden vasıflandırılmasına uygun mesleki eğitim kursları yürütür: ince mekanik, tekstil ve moda, tarım ve turizm. Training 2000, öğretmenlerin eğitimi, göçmenlerin entegrasyonu, işsizlerin yeniden vasıflandırılması, gençlerin eğitimi, çıraklık, yetkinliklerin onaylanması ile ilgili konuları kapsadığı çoğu Avrupa ülkesinden ortaklarla çeşitli uluslararası projelerde yer almıştır. Kuruluş, 2003 yılından bu yana Marche bölgesinde çalışan insanlar, işsizler ve genç yetişkinler için sürekli eğitimi teşvik etmektedir.



**Dr.Müh. Elmo De Angelis**, yetişkin eğitimi ve öğretiminde uzmandır. Avrupa düzeyindeki araştırma programlarına ağırlıklı olarak yaygın öğrenme, öğretim ve eğitimde yeni metodolojilerin değerlendirilmesi ile ilgili olarak katılmaktadır. Yetişkin öğrenciler için KOBİ'lerde ESF tarafından finanse edilen kursların ve çıraklığın tasarımı, koordinasyonu ve yönetimi konusunda uzmandır.

Email: [training2000@training2000.it](mailto:training2000@training2000.it)

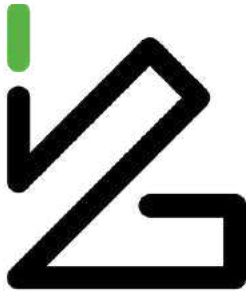


**Kylene De Angelis**, mesleki eğitim ve yetişkin eğitimi konusunda uzmandır. Yeni eğitim metodolojileri ve çevrimiçi didaktikler, eğitim için yenilikçi teknoloji ve farklı yetişkin gruplarının entegrasyonu konusunda Avrupa araştırma ve geliştirme projelerinde işbirliği yapmaktadır. Ana uzmanlığı, inovasyon teknolojisi, kültürel farkındalık ve yetişkinler için öğretmen eğitimi alanlarında proje yönetimi ve çevrimiçi eğitim materyallerinin oluşturulmasıdır.

Email: [kylene.deangelis@training2000.it](mailto:kylene.deangelis@training2000.it)



# PROJE PARTNERLERİ



**Łukasiewicz**  
Institute  
for Sustainable  
Technologies



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# PROJE BİLGİLERİ

**Adı:** Kültürlerarasılık: Uluslararası İş Ortamı için Kültürlerarası Yetkinlik Geliştirme

**Sayı:** 2019-1-ES01-KA204-063914

**Süre:** 30 dakika

**Finanse Eden Kuruluş:** Avrupa Birliği Erasmus + Programı

**Ana Eylem:** KA2 Yenilik için İşbirliği ve İyi Uygulamaların Değişimi

Interculturality projesi aşağıdaki temel yeterliliklere odaklanacaktır:

- *Girişimcilik;*
- *Yurttaşlık becerileri;*
- *Kişisel, Sosyal ve Öğrenme;*
- *Kültürel farkındalık ve ifade.*

## BIZE ULAŞIN

[INTERCULTURALITY.EU](http://INTERCULTURALITY.EU)

Bu proje, "Interculturality: Uluslararası İş Ortamı için Kültürlerarası Yetkinlik Geliştirme" (No. 2019-1-ES01-KA204-063914) Erasmus + programı kapsamında Avrupa Komisyonu'ndan fon almıştır. Avrupa Komisyonu, yalnızca yazarların görüşlerini yansıtan içeriklerin onayını oluşturmaz ve Komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.